



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
30 серпня 2024 року, протокол № 2

Ректор, голова вченої ради університету,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

30 серпня 2024 року

М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
із спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

м. Хмельницький
2024

РОЗРОБНИК:

доцентка кафедри соціального забезпечення,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Ірина КРАВЕЦЬ

26 серпня 2024 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій

27 серпня 2024 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри менеджменту,
економіки,

статистики та цифрових технологій

кандидатка економічних наук, доцентка

27 серпня 2024 року

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та

економіки, кандидатка економічних наук,

доцентка

27 серпня 2024 року

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету

29 серпня 2024 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради
університету, кандидатка наук з державного

управління, доцентка

29 серпня 2024 року

_____ Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

		Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни	3
2.	Заплановані результати навчання	4
3.	Програма навчальної дисципліни	6
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	9
	4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	9
	4.2. Аудиторні заняття	9
	4.3. Самостійна робота студентів	10
5.	Методи навчання та контролю	10
6.	Схема нарахування балів	10
7.	Рекомендовані джерела	11
	7.1. Основні джерела	11
	7.2. Допоміжні джерела	11
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	12

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	07 Управління та адміністрування
2.	Код і назва спеціальності	–	073 Менеджмент
3.	Назва спеціалізації	–	немає
4.	Назва дисципліни	–	Соціальна економіка
5.	Тип дисципліни	–	вибіркова
6.	Код дисципліни	–	ППВ.3.12
7.	Рівень вищої освіти	–	перший (бакалаврський)
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	другий (денна ф.) / другий (заочна ф.)
10.	Семестр	–	третій (денна ф.) / четвертий (заочна ф.)
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	3 / 90
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	36
	% від загального обсягу	–	40
	лекційні заняття (годин)	–	18
	% від обсягу аудиторних годин	–	50
	семінарські заняття (годин)	–	18
	% від обсягу аудиторних годин	–	50
	самостійна робота (годин)	–	54
	% від загального обсягу	–	60
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	2
	самостійної роботи	–	3
	3) заочна форма навчання:		3/90
	аудиторні заняття (годин)	–	10
	% від загального обсягу	–	11
	лекційні заняття (годин)	–	6
	% від обсягу аудиторних годин	–	60
	семінарські заняття (годин)	–	4
	% від обсягу аудиторних годин	–	40
	самостійна робота (годин)	–	80
	% від загального обсягу	–	89
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	1,7
	самостійної роботи	–	4,4
12.	Форма семестрового контролю	–	залік
13.	Місце дисципліни в логічній схемі:		
	1) попередні дисципліни	–	ЗПО 1. Економічна теорія ЗПО 5. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність ППО 1. Історія менеджменту ППО 2. Макроекономіка

	2) супутні дисципліни	–	ЗПО 8. Безпека життєдіяльності та цивільний захист ППО 8. Організаційно-правові основи підприємницької діяльності ППО 9. Менеджмент
	3) наступні дисципліни	–	ППО 9. Менеджмент ППО 11. Теорія організацій ППО 18. Соціальна відповідальність та етика бізнесу ППО 19. HR-менеджмент ППО 28. Стратегічне планування
14.	Мова вивчення дисципліни	–	українська

2. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 6. Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
Програмні результати навчання	ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:	
1. Знання <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1)	відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату, пов'язаного із становленням та функціонуванням соціальної економіки, зокрема, зміст понять: “держава добробуту”, “соціальна економіка”, “власність”, “соціальні інститути”, “соціальна диференціація”, “маргіналізація”, “зайнятість”, “доходи”, “соціальний захист”, “соціальна безпека”, “соціальна відповідальність”, “сталий розвиток”;
1.2)	називати суб'єкти, об'єкти, принципи, завдання та функції соціальної економіки;
1.3)	описувати соціальну структуру суспільства, історичні типи суспільної стратифікації;
1.4)	визначати складові формування добробуту населення, роль державних соціальних стандартів у формуванні соціально орієнтованої ринкової економіки;
1.5)	називати суб'єкти та об'єкти, стратегічні та тактичні цілі соціального захисту населення, як інструменту забезпечення соціального розвитку держави;
1.6)	окреслювати складові та механізм формування соціальної безпеки як критерію розвитку соціальної держави; напрями забезпечення соціальної відповідальності держави
2. Розуміння	

<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) пояснювати механізм та інституційні основи координації соціальної економіки, а також методи забезпечення соціальної рівноваги у суспільстві;
2.2) класифікувати соціальні страти, які характеризують становище людини у суспільстві та визначають рівень соціалізації економіки;
2.3) обговорювати сучасний стан соціально-економічного розвитку держави з метою виявлення соціальних проблем та потреб населення, а також причин їх виникнення та тенденції розвитку;
2.4) пояснювати роль забезпечення сталого розвитку як прерогативи формування соціально орієнтованої економіки;
2.5) прогнозувати майбутній вектор розвитку суспільних відносин у соціальній сфері та соціальному забезпеченні з урахуванням глобалізаційних викликів.
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач))</i>
3.1) застосовувати наукові дослідження для прийняття рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
3.2) знаходити засоби для поліпшення умов соціально-економічної підтримки різних категорій населення;
3.3) виявляти проблеми у соціальній сфері та соціальному забезпеченні населення.
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення, стан соціальної захищеності громадян за її складовими як основи формування соціальної економіки в сучасних умовах ;
4.2) класифікувати доходи та витрати населення як необхідних компонентів формування суспільного добробуту;
4.2) розділяти на складові частини показники рівня та якості життя населення з метою виявлення актуальних процесів у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;
4.3) виводити можливі наслідки недотримання реалізації пріоритетних завдань соціально-економічного розвитку в умовах ринкових відносин.
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) аргументувати потребу в удосконаленні механізму забезпечення соціальної захищеності та соціальної безпеки у суспільстві;
5.2) узагальнювати завдання щодо відтворення населення як основної рушійної сили суспільних процесів через призму соціальних проблем та потреб і причин їх виникнення, тенденцій розвитку, соціального стану певних категорій населення;
5.3) обґрунтовувати заходи щодо соціально-економічної підтримки населення в умовах впливу глобалізаційних процесів на суспільний розвиток.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати дієвість реалізації завдань соціально-економічного розвитку у напрямі формування соціальної держави на основі аналізу статистичного матеріалу щодо стану демографічних процесів, зайнятості, соціального захисту населення, людського розвитку загалом;
6.2) робити висновки щодо причин та наслідків зниження добробуту населення та соціальної безпеки у суспільстві.
7. Створення (творчість)

<i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>	
7.1)	розробляти заходи щодо розвитку соціальної сфери, формування соціальної безпеки суспільства у напрямі забезпечення сталого суспільного розвитку

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Концептуальні основи соціальної економіки

Передумови розвитку соціальної економіки. Вплив теорії добробуту на соціально-ринкову економіку. Держава добробуту.

Державна та суспільна форми соціальної економіки. Об'єкти, суб'єкти та предмет соціальної економіки. Предмет курсу «Соціальна економіка». Принципи економіки соціальної сфери.

Завдання соціальної економіки. Критерій соціальної економіки. Соціалізація економічних взаємин. Принципи та соціальні функції економіки. Особливості соціальної економіки в умовах глобалізації.

Соціальна сфера, її складові та соціально-економічна роль. Галузі соціальної сфери.

Соціальні функції держави в умовах соціалізації економіки.

Механізм соціальної координації. Мета соціальної координації.

Тема 2. Власність у розвитку соціуму

Сутнісні характеристики власності. Власність як економічна і юридична категорія. Право власності. Класифікація прав власності в загальних характеристиках.

Суб'єкти права власності. Право власності Українського народу. Право приватної власності. Право державної власності. Матеріально-речовий аспект власності. Соціально-економічний аспект власності. Інтелектуальна форма власності. Відносини власності. Трансформація відносин власності.

Тема 3. Соціальна стратифікація суспільства

Соціальна структура суспільства. Соціальна диференціація. Соціальні групи. Класифікація соціальних груп. Типи соціальних спільнот, прошарків.

Соціально-економічна стратифікація. Загальні критерії стратифікації.

Історичні типи стратифікації. Типи стратифікованого суспільства.

Передумови стратифікації українського суспільства. Сучасна стратифікація суспільства. Маргіналізація. Олігархія. Поняття середнього класу. Критерії визначення середнього класу.

Тема 4. Потреби людини і ефективність суспільного виробництва

Людина як центральний елемент розвитку суспільства та проблема соціальної філософії.

Система потреб-рушій суспільного розвитку. Потреби і інтереси. Класифікація потреб. Мотиви, мотивація діяльності. Напрями діяльності. Поняття духовності особистості та суспільства.

Місце і роль людини в економічній системі. Людина економічна. Сукупний працівник. Людина – споживач, людина-працівник, людина-підприємець. Соціальні проблеми і соціальні потреби. Ієрархія потреб Маслоу.

Суспільне виробництво та його роль в житті суспільства. Людина як суб'єкт суспільного виробництва. Ефективність суспільного виробництва. Економічне зростання. Економічна ефективність. Соціальна ефективність.

Основні соціальні та економічні проблеми.

Тема 5. Складові формування добробуту населення

Роль доходів населення у формуванні соціального добробуту. Сутність соціального добробуту. Сутність доходів. Джерела особистих доходів. Функції доходів.

Види доходів та джерела їх формування. Номінальні та реальні доходи. Структура сукупних доходів населення. Заробітна плата. Грошові трансферти. Фонд заощаджень

(накопичень). Державне регулювання доходів населення. Методи регулювання доходів і споживання. Прожитковий мінімум. Мінімальний споживчий бюджет.

Рівень та якість життя. Державні соціальні стандарти. Державні соціальні гарантії. Доходи і платоспроможність населення. Платоспроможний попит. Диференціація населення. Бідність. Види бідності. Формування державної політики, спрямованої на забезпечення гідного рівня добробуту населення країни

Тема 6. Соціальна політика держави та її значення у розвитку соціальної економіки

Роль соціальної політики у розвитку людського потенціалу. Пріоритетні напрями соціальної політики.

Соціальний захист населення як інструмент соціальної політики. Зміст принципів формування, функціонування та розвитку соціального захисту населення.

Суб'єкти соціального захисту населення. Об'єкти соціального захисту населення. Структура соціального захисту населення. Активні та пасивні форми соціального захисту. Первинні та вторинні суб'єкти соціального захисту.

Функції соціального захисту населення. Поняття “функція”. Загальні, спеціальні, допоміжні функції соціального захисту населення.

Історія становлення та розвитку системи соціального захисту населення у світовому та національному вимірі.

Тема 7. Соціальна безпека як критерій розвитку соціальної держави

Сутність соціальної безпеки держави. Поняття “безпека”. Поняття “небезпека”. Національна безпека та її види. Умови і чинники формування економічної безпеки. Соціальна домінанта як найважливіша мета процесів забезпечення національної безпеки. Економічна та соціальна безпека. Національні інтереси України в соціальній сфері.

Соціальна безпека та її діагностика. Загроза як форма інтенсивності прояву небезпеки. Джерела загроз. Критерії соціальної безпеки. Макроекономічні показники дослідження рівня соціальної безпеки.

Сутність механізму забезпечення соціальної безпеки. Підсистеми механізму забезпечення соціальної безпеки. Моніторинг соціальної безпеки. Рівні механізму забезпечення соціальної безпеки. Стадії відтворення економічної безпеки. Функції, принципи функціонування механізму забезпечення соціальної безпеки.

Тема 8. Соціальна відповідальність у забезпеченні розвитку соціальної економіки

Теоретичні основи соціальної відповідальності. Потенційна відповідальність у соціальному плані. Сутність соціальної відповідальності. Рівні соціальної відповідальності.

Позитивні наслідки соціально відповідальних дій. Види соціальної відповідальності. Підстави соціальної відповідальності. Принципи соціальної відповідальності.

Соціальна відповідальність людини. Складові соціальної відповідальності держави.

Соціальна відповідальність бізнесу в нових умовах. Внутрішня і зовнішня соціальна відповідальність бізнесу. Рівні соціальної відповідальності бізнесу. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах пандемії COVID-19. Міжнародна практика нормативно-правового регулювання соціально відповідального бізнесу.

Тема 9. Соціальні імперативи забезпечення глобального розвитку суспільства.

Сутність глобалізації. Основні ознаки глобалізації. Структуризація глобалізаційного процесу. Функціональні блоки глобальної економіки. Позитивні та негативні наслідки глобалізації. Вплив глобалізації на ресурси праці і соціально-трудова відносини. Кіотський протокол і глобалізація. Глобальні проблеми. Соціальний вимір глобалізації

Передумови виникнення теорії сталого розвитку. Сутність сталого розвитку. Сталий розвиток як прерогатива формування соціально орієнтованої економіки.

Глобалізація та цивілізаційні виклики в сучасному світі.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ те- ми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	Концептуальні основи соціальної економіки	9	2	2	-	-	5	10,5	1	0,5	-	-	9
2.	Власність у розвитку соціуму	9	2	2	-	-	5	8,75	0,5	0,25	-	-	8
3.	Соціальна стратифікація суспільства	10	2	2	-	-	6	9,75	0,5	0,25	-	-	9
4.	Потреби людини і ефективність суспільного виробництва	11	2	2	-	-	7	10,5	1	0,5	-	-	9
5.	Складові формування добробуту населення	10	2	2	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
6.	Соціальна політика держави та її роль у розвитку соціальної економіки	11	2	2	-	-	7	10	0,5	0,5	-	-	9
7.	Соціальна безпека як критерій розвитку соціальної держави	10	2	2	-	-	6	10,5	1	0,5	-	-	9
8.	Соціальна відповідальність у забезпеченні розвитку соціальної економіки	10	2	2	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
9.	Соціальні імперативи забезпечення глобального розвитку суспільства	10	2	2	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
	Всього годин:	90	18	18	-	-	54	90	6	4	-	-	80

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.2. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами є обов'язковим, проте за узгодженням з викладачем може бути виконана інша робота (тези, статті з дисципліни).

4.3.3. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація матеріалу.

На семінарських (практичних заняттях) застосовуються:

- 1) доповіді за питаннями лекції;
- 2) дискусійні обговорення проблемних питань;
- 3) рішення ситуативних завдань, розв'язування задач.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:

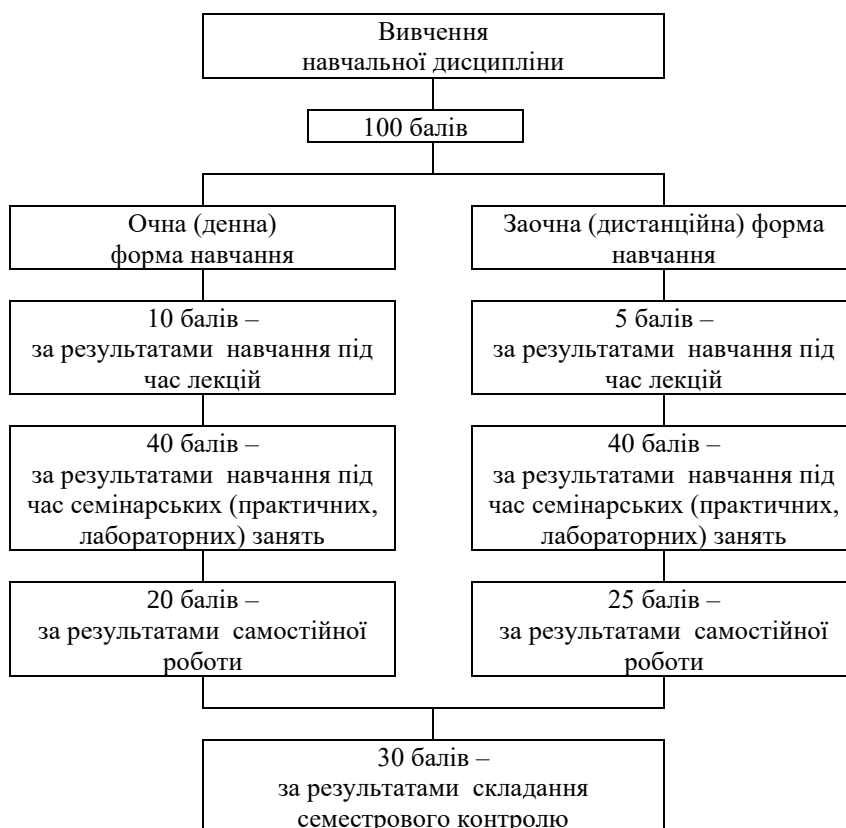
- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних робіт у формі відкритих питань;
- 4) захист підготовленого звіту про виконання ІДЗ;
- 5) вирішення практичних завдань.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Структура залікового білету: два теоретичних питання, 5 тестових завдань.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентами під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Сотник І. М. Соціальна та солідарна економіка : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 247 с.
2. Атаманюк Р.Ф., Атаманюк Е.А. Соціальна економіка: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 203 с.
3. Томчук-Пономаренко Н. В. Економіка добробуту: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / Н. В. Томчук-Пономаренко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 234 с.
4. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку : навчально-методичний посібник. Київ : ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
5. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. Миколаїв : Іліон, 2020. 196 с.
6. Основи соціальної безпеки : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Кравченко Л. В. Умань : Візаві, 2022. 127 с
7. Соціальна економіка : навч. посіб. 2-ге вид., без змін / О. О. Беляєв (кер. авт. кол.) Є. Б. Ніколаєв (наук. ред), А. В. Келічавий та ін. Київ : ХНЕУ, 2016. 481 с.
8. Соціальна економіка: навчальний посібник / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотнікова, Н. В. Аграмакова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 285 с.
9. Соціальна і гуманітарна політика : підручник / В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін.; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського. Київ: НАДУ, 2016. 792 с.
10. Франчук В. І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник / В. І. Франчук. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 216 с
11. Кліменко О. М. Соціальна економіка: навч. посіб. Харків: ХНЕУ, 2013. 146 с.

7.2. Допоміжні джерела

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр>.
2. Про мінімальний споживчий бюджет: Закон України від 03.07.1991 р. № 1284-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1284-12>.
3. Про індексацію грошових доходів населення: Закон України від 03.07.1991 р. № 1282-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-12>.
4. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-УІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
5. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 р. 2017-ІІІ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>.
6. Актуальні проблеми та напрями розвитку потенціалу соціально-економічних систем в умовах конкуренції : монографія / За заг. ред. Л. Л. Калініченко. Харків : ФОП Панов А. М., Видав. ТОВ “В справі”, 2017. 275 с.
7. Березіна С. Б. Соціальні ризики: теорія, методологія, захист. Київ: Компрінт, 2018. 543 с.
8. Глобальний Договір ООН. URL: <http://www.globalcompact.org.ua>
9. Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б. Соціальна концепція гарантованого (базового) доходу населення. *Бізнес Інформ*. 2016. № 4. С. 138–142.
10. Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка : сутність, принципи, функції та основні орієнтири для України. *Бізнес Інформ* . 2018. № 3. С. 21-26.
11. Державне інвестування в соціальний розвиток (інфраструктурний аспект)/ Новіков В.М., Макарова О.В., Откидач М.В. / тех. ред. Герасименко І.В.: Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2020. 89 с.

12. Економічна ефективність та соціальна справедливість : пріоритети розвитку України на етапі подолання кризи : кол. моногр. / НАН України, Секція суспільних і гуманітарних наук. Київ, 2019. 350 с.
13. Звонар В. П. Соціальна відповідальність як соціоекономічний феномен: теорія та українські реалії. Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України. Київ, 2018. 288 с.
14. Колот А. М., Кравчук О. І. Людина і нова економіка: діалектика розвитку. *Соціально-трудові відносини: теорія та практика*. 2015. № 1. С. 8-29.
15. Комарова К. В., Ковальчук Н. В. Соціальна відповідальність як складова стратегії розвитку бізнесу на підприємствах України. *Інноваційна економіка*. 2016 [63]. Вип. 5-6. с.25-30.
16. Кравець І. М. Демографічна криза в Україні: стан, наслідки та перспективи її подолання. *Вісник ХНУ. Економічні науки*. 2021 (296). №4. с.114-120. DOI: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=7652>
17. Кравець І.М. Подолання демографічної кризи в Україні як пріоритетне завдання соціальної політики держави. *Приазовський економічний вісник*. 2021. № 6 (29). URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/14.pdf
18. Лібанова Е. М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу. Нац. академія наук України, Ін-т демографії та соц. досліджень ім. М. В. Птухи. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. 456 с.
19. Макарова О., Новак І. Гідна праця по-українськи. *Дзеркало тижня*. 15 липня, 2021. URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/hidna-pratsja-po-ukrajinski.html>
20. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні : монографія ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ, 2015. 244 с.
21. Мельничук Л. Соціальний розвиток регіонів як об'єкт управлінського впливу : термінологічний аналіз. Ефективність державного управління. 2015. Вип. 43. С. 58-64.
22. Охріменко О. О., Іванова Т. В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". 2015. 180 с.
23. Показники для моніторингу стану досягнення Цілей сталого розвитку: методологія збору та розрахунку даних. Аналітичний звіт. GEF, UNDP в Україні. Київ, 2017. С. 62-63.
24. Рибак Г. І. Напрями державної політики підвищення якості життя населення України. *Соціальна економіка*. 2016. Вип. 2. с.130-134.
25. Сімахова А. О. Розвиток соціальної економіки в Польщі: досвід для України. *Економіка України*. 2021. № 11(720). С. 75-84.
26. Соціальний захист населення України 2022. Статистичний збірник. Київ : Державна служба статистики України, 2023. 116 с. https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2023/zb/10/zb_szn_2022.pdf
27. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки : монографія / О. Ф. Новікова, О. Г. Сидорчук, О. В. Панькова та ін./ Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ; НАН України, Інститут економіки промисловості . Київ; Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 184 с.
28. Українське суспільство в умовах війни. 2022: монограф. / за ред. Є. Головахи, С. Макеєва. Київ : Інститут соціології НАН України, 2022. 410 с.
29. Хлівнюк Т. П. Економіко-технологічні фактори модернізації соціальної держави. Держава і право. 2021. Вип. 89. С. 269-277. 22.
30. Цілі сталого розвитку. Україна: завдання та індикатори. URL: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/SDG-leaflet-ukr_F.pdf
31. Цілі сталого розвитку. Україна 2021. Моніторинговий звіт. Державний комітет статистики України. Київ, 2021. 100 с. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/csr_prezent/2020/ukr/st_rozv/publ/SDGs%20Ukraine%202021%20Monitoring%20Report%20ukr.pdf
32. Черенько Л. М. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності: монографія. Київ: Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України, 2021. 423 с.

33. Якість життя населення України та перші наслідки війни / Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Реут А.Г., Крикун О.І., Когатько Ю.Л., Заяць В.С., Клименко Ю.А.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр.та соц. дослідж. ім.М.В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2023

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.msp.gov.ua/news/17509.html> - Міністерство соціальної політики України: офіційний сайт.
2. http://healthsag.org.ua/wp-content/uploads/2014/11/Proekt-Strategiyi-reformi_OZ.pdf - Проект Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період на період 2015-2025.
3. <http://www.niss.gov.ua/book/strateg2> - Проблеми соціально-демографічного розвитку та соціальна політика в Україні.
4. http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ11_u.htm - Ринок праці. Державна служба статистики України.
5. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України.
6. <http://www.president.gov.ua> – Офіційний сайт Президента України.
7. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
8. <http://www.ukrstat.gov.ua> - Офіційний сайт Державної служби статистики України
9. https://ukrstat.org/uk/operativ/oper_new.html - Офіційний сайт Державної служби статистики України . Статистична інформація
10. <http://www.km.ukrstat.gov.ua/ukr/index.htm> - Офіційний сайт Головного управління статистики у Хмельницькій області
11. <https://www.msp.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
12. <http://www.nbuv.gov.ua> – Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.
13. https://dse.org.ua/index_ua.html - Журнал "Демографія та соціальна економіка"